ЗАРИПОВА Индира Даулетовна,

Саттар Ерубаев атындағы №24 ІТ мектеп-лицейінің бастауыш сынып мұғалімі.

Шымкент қаласы

**ЕРТЕГІ АЙТАМЫЗ**

|  |  |
| --- | --- |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 2.2.4.1 жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, ертегінің жанрлық ерекшеліктерін анықтау2.1.2.1 шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін сахналау |
| Сабақтың мақсаты: | шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша айтады, ертегілердің түрлерін ажыратады немесе өз сөзімен үзіндісін мазмұндайды, болжайды. |

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңдері** | **Педагогтің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | Сабаққа дайындық**Психологиялық ахуал қалыптастыру**Жан дүнием ізгіліктен жаралған,Жүрегімнен күн шуағы таралған.Адамдарды ардақ тұтып,аялап,Тек жақсылық жасай беру- бар арман.**Өткен тақырыпты сұрау.****«Қолшатыр**» әдісі арқылы жұмбақтардың жауабын табу.(айтылым,оқылым, тыңдалым)**Үй тапсырмасымен жаңа сабақты ашу**. Ертегілер туралы еске түсіру және түрлеріне сипаттама беру.(айтылым, тыңдалым) **1-топ**Хайуанаттар туралы ертегілер**2- топ**Қиял-ғажайып ертегілер**3- топ** Тұрмыс-салт ертегілер | Өлең шумақтарын хормен орындайды.Оқушылар жұмбақты оқып, жауабын табады.Ертегілер туралы әңгімелеп, еске түсіреді.1-топЖан-жануарлар туралы ертегілер туралы айтады.2- топҚиял-ғажайып ертегілер туралы мәлімет береді.3- топ Тұрмыс-салт ертегілер туралы айтады.  |  Мұғалімнің қолдауы, мадақтау сөздері.Мадақтау, кітапшалармен бағалау. | ҚолшатырЖануарлар суреттерічистая книга, книга для чтения, книга рисунок, пустая книга, красная книга  с закладкой, книга с пустой обложкой, учебник, школьные у… | Books, Holy  bible, Red booksТворча майстерня вчителя - 3 клас - "Структура книги"книга рисунок для детей: 2 тыс изображений найдено в Яндекс Картинках |
| **Сабақтың ортасы** | **Оқулықпен** **жұмы**с (оқылым,тыңдалым,айтылым,жазылым)Суретке қарайықшы. Қандай көріністі көріп тұрмыз?Мәтінді рөлге бөліп,сахналық көрініске қатыстырып оқыту. Мәтінді оқып болған соң, оқушыларға ертегі желісін болжау туралы ұсыныс айтамын және ертегінің қай түріне жататынын сұраймын.Зерттеу әдісін жүргізу (жазылым,айтылым)**Топтық жұмыс.**1-топ.Берілген суреттерге байланысты жануарлардың сөздерін табу.2- топ. «Тұсау кесу», «Бесікке салу» салт-дәстүрі туралы мәлімет беру.3- топ.Берілген суреттерден ертегі түрлерін ажыратып, топтастыру.**Сергіту сәті**: Аллаға әуелі рахмет!Тірлікті мынау жаратқан.Анаға шексіз рахмет!Ақ сүт берген, толғатқан.Әкеге айтам мың алғыс!Ұрпақтар жібін тарқатқан.Бауырға туған рахмет!Қолдаған, сүйген, жұбатқан.**Дәптермен жұмыс**.Суретке қарап,жыл атауларына ие болған жануарлардың атын жазу. |  «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін рөлге бөліп оқушылар оқып шығады.  Оқушылар тақтаға зерттеу әдісін жүргізеді. **«Болжа» айдары**оқушылар ертегі жалғасын болжау мақсатында ит пен әтештің сөзін өзінше құрастырып, олардың рөліне еніп сөйлейді.Суреттерге қарап болжайды.. Ертегінің қай түріне жататынын ажыратады. Берілген тапсырмаларды орындайды, салт-дәстүріміз туралы айтады және ертегі түрлерін ажыратады.1-наурыз «Алғыс айту» күніне орай өлеңін айтады.Суретке қарап жыл атауларына ие болған жануарлардың атауларын рет ретімен жазады. | мадақтау мадақтау,қолдау,кітапшалармен бағалау | ОқулықСуреттер  А3парақ,желімОқулық |
| **Сабақтың соңы** | **Қорытындылау.** 6-тапсырма.Ертегінің соңғы сөйлемін оқыту. Түйенің неліктен жыл басы бола алмады? (оқылым,тыңдалым)«**Пицца**» әдісін пайдалану арқылы оқушылар ертегілер туралы,салт-дәстүр туралы берілген сұрақтарға жауап береді.**Кері байланыс**. «**СМС**» әдісі арқылы кері байланыс жасайды.**Оқушыларды бағалау.****Үй тапсырмасы.**Ертегінің мазмұны бойынша сахналық көрініске дайындалу |  Соңғы сөйлемін оқып, сұраққа жауап береді.Берілген сұрақтарға жауап береді.Сабақтан алған білімдерін түйіндейді.Бүгінгі сабақтан алған бағаларын біледі, ертегіне оқып, сахналауға дайындалып келеді. | Бағалау, мадақтау | ОқулықПицца бөліктері, стикер |